

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLUCCIO – FILOCAMO"**

Via Trastevere n.41 – Tel. 0964/84201 – C.F. 81001470806 - C.M. RCIC854005 - CODICE UNIVOCO: UF4RLZ

email : [rcic854005@istruzione.it](mailto:rcic854005@istruzione.it)pec: [rcic854005@pec.istruzione.it](mailto:rcic854005@pec.istruzione.it)

sito web: [www.compensivoroccellaionica.edu.it](http://www.compensivoroccellaionica.edu.it)

C.A.P. 89047 Roccella Ionica (Rc)

Al sito web – Area PNRR  
Amministrazione trasparente  
Agli Atti

**OGGETTO: Avviso interno ai sensi dell'art. 45 del CCNL per la selezione di docenti costituenti la comunità di pratiche a valere sul progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del Personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale Nelle scuole statali (D.M. 66/2023) CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44848 CUP: J74D23003660006 ***DIGIT@L TRANSITION: da Talos a Turing!*****

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 20192021 del 18 gennaio 2024

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R). 0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 2 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** che dall'allegato 1 del D.M. N. 66 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 38.287,50 in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR;

**VISTO** il progetto presentato in data 29/02/2024;

**CONSIDERATO** che per il progetto di istituto “FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE – TITOLO: “DIGIT@L TRANSITION: da Talos a Turing!” relativo alla linea di investimento 2.1 è stato generato il CUP J74D23003660006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 03/03/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 38555 del 03/03/2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 2520 del 18/03/2024;

**VISTA** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di COMUNITÀ DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

#### EMANA

il presente avviso interno per la selezione di n. 4 unità di personale docente per la composizione della Comunità di pratica.

**Art. 1 Oggetto** Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure:

Tipologia	n° figure richieste	Ore di impegno	Compenso orario LS
Componente della "Comunità pratica di apprendimento"	3	48 cadauno	34,00
Referente con la funzione di coordinamento della "Comunità pratica di apprendimento"	1	50	34,00
<b>TOTALE</b>	<b>98</b>		

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste per il 31/12/2025.

#### **Art. 2 Incarichi e compensi**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato.

#### **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello 1, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo, anch'essi debitamente firmati, e da un documento d'identità in corso di validità, devono pervenire brevi manu o all'indirizzo pec: [rcic854005@pec.istruzione.it](mailto:rcic854005@pec.istruzione.it) entro le ore 12:00 del 08/07/2024. L'istanza dovrà contenere:

1. Allegato A - modello di candidatura;
2. Allegato B- autovalutazione dei titoli;
3. Curriculum Vitae formato modello Europeo
4. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità
5. Dichiarazione insussistenza di Incompatibilità. Non saranno prese in considerazione candidature pervenute successivamente al termine di scadenza.

#### **Art. 4 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile;

#### **Art. 5 – selezione**

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione dei requisiti minimi e della griglia di valutazione riprodotta al successivo art. 8. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

### Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

### Art. 7 Compiti del componente della Comunità delle pratiche di apprendimento

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- Favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche
- Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.
- Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
- Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua
- Stimolare progetti collaborativi tra gli attori
- Introdurre la pratica del feedback continuativo
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Verificare gli indicatori periodici
- Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio dei contenuti didattici digitali;
- promuovere la condivisione e lo scambio delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo;
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning); - promuovere lo sviluppo professionale continuo;
- promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati;

### Art. 8 Requisiti di accesso e criteri di selezione

Possono partecipare al presente avviso tutti i docenti interni all'Istituto In ottemperanza ai parametri deliberati dal Consiglio di Istituto i criteri di selezione sono di seguito indicati. Le candidature saranno valutate da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico secondo la tabella sottostante:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI		PUNTI	n. riferimenti del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
<b>TITOLI CULTURALI</b>					
1.	Diploma specifico area di intervento	1			
2.	Laurea magistrale di II livello specifica conseguita con lode	3			
3.	Laurea magistrale di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	2			

4.	Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso, coerente con la materia/ tipologia di intervento	3			
5.	Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) coerente con la materia/tipologia di intervento	1			
6.	Dottorato di ricerca (triennale), coerente con la materia/tipologia di intervento	3			
7.	Master di II livello coerenti con la materia/tipologia di intervento	2 (max 6 punti)			
8.	Master di I livello coerenti con la materia/tipologia di intervento	1 (max 3 punti)			
9.	Corsi di Alta Formazione Universitaria (post laurea), coerenti con la materia/ tipologia di intervento 120 C.F.U.	2 (max 6 punti)			
10.	Corsi di Alta Formazione Universitaria (post laurea), coerenti con la materia/tipologia di intervento 60 C.F.U.	1 (max 3 punti)			
<b>ABILITAZIONI PROFESSIONALI</b>					
11.	Abilitazioni professionali, con iscrizione ad albo, in aggiunta al titolo di accesso, coerente con la materia/tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 6 punti)			
<b>DOCENZA</b>					
12.	Docenza universitaria coerente con la materia/tipologia di intervento	1 per ogni a.a. (max 5 punti)			
13.	Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la materia/tipologia di intervento (tempo indeterminato)	1 per ogni anno (max 10 punti)			
14.	Servizio scuola statale e/o parificata di ogni ordine e grado coerente con la materia/tipologia di intervento (tempo determinato)	0,5 per ogni anno (max 5 punti)			
15.	Comprovate esperienze/competenze di docenza / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON, POC, POR, PNRR nelle Istituzioni Scolastiche Statali, coerenti con la materia/tipologia di intervento	0,50 per progetto (max 5 punti)			
16.	Comprovate esperienze/competenze di docenza / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON, POC, POR, PNRR, nell' IC "Roccella Ionica". Coerenti con la materia/tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)			
17.	Docenza in corsi di formazione, promossi dal MIUR/USR e/o altre Amministrazioni Statali, attinenti alla materia/tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)			
18.	Docenza in corsi di informatica per la preparazione alle certificazioni informatiche riconosciute	1 per progetto (max 5 punti)			
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>					
19.	Certificazioni informatiche complete ICDL, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT (si valuta 1 certificazione per tipologia)	2 (max 6 punti)			
20.	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1			

21	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2			
<b>CERTIFICAZIONI PER LE AZIONI DI LINGUA</b>					
22	Certificazioni, riconosciute dall'Ambasciata Culturale, per l'insegnamento della lingua come L2 (solo per le azioni di lingua): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (inglese) ed equivalenti per le altre lingue comunitarie (min ore 120) (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	2			
23	Solo per le azioni di lingua: docenza annuale presso scuole pubbliche e /o private in corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche (livello B1 e/o superiore)	1 per ogni anno (max 5 punti)			
<b>CORSI DI FORMAZIONE</b>					
24	Corsi di formazione, di almeno 20 ore, nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologie applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	0,5 percorso (max 5 punti)			
25	Corsi di formazione sulla sicurezza sul lavoro (min. 20 ore)	0,5 percorso			
26	Corsi di formazione per la privacy /GDPR (minimo 20 ore)	(max 5 punti)			
<b>ALTRI INCARICHI</b>					
27	Staff del DS	2 per a.s (Max 6 punti)			
28	Responsabili di plesso, Coordinatori didattico/organizzativi	1 per a.s (Max 3 punti)			
29	Funzione Strumentale coerente con la materia/tipologia di intervento	1 per a.s (Max 3 punti)			
30	Incarichi di collaudo (Pon/Por/Poc/Pnrr) attinenti alla materia/tipologia dell'intervento	0,50 per incarico (max 5 punti)			
<b>ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>					
31	Esperienze professionali, ulteriori alla docenza in scuole pubbliche e/o private e/o università, coerenti con la materia/tipologia dell'intervento di durata non inferiore a 6 mesi continuativi nell'anno solare	0,5 per ogni anno (max 5 punti)			
<b>PUBBLICAZIONI</b>					
32	Pubblicazioni coerenti con la materia/tipologia di intervento munite di codice ISBN (devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max3 punti)			
<b>PROGRAMMAZIONE</b>					
33	Proposta di programmazione (su FORMAT) delle attività (solo per gli Esperti): linee di programmazione di massima presentate unitariamente all'istanza ed eventualmente discusse in sede di Collegio	5			

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **Art. 9 Trattamento dati**

I dati personali, di cui codesta Istituzione scolastica venga in possesso, in occasione dell'espletamento della presente procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D.lgs. n. 196/03 s.m.i. La presentazione della domanda da parte dell'aspirante contraente implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, ivi compresi eventuali dati sensibili, ai sensi dell'art. 4, c. 1, lett. d), D.lgs. cit., a cura del personale di segreteria preposto all'acquisizione e conservazione delle domande, nonché all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura selettiva.

## **Art. 10 Accesso agli atti**

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n. 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi inerenti alla stipula ed all'esecuzione del conferito incarico.

## **Art. 11 Pubblicità**

Il presente Avviso, di cui costituiscono parte integrante gli Allegati viene reso pubblico mediante pubblicazione al sito web dell'Istituzione scolastica e all'Albo Pretorio online dell'Istituto.

**Il Dirigente scolastico**

dott.ssa Rosita Fiorenza

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Allegati :

Allegato A: Domanda di partecipazione

Allegato B: Autovalutazione dei titoli

Dichiarazione insussistenza cause ostative

Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell'IC Coluccio Filocamo

Oggetto: Istanza di partecipazione all'Avviso di selezione interna per il ruolo COMPONENTE DELLA "COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44848 CUP: J74D23003660006

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), codice fiscale \_\_\_\_\_ in via  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ recapito telefonico \_\_\_\_\_ indirizzo e-  
mail \_\_\_\_\_ in servizio presso l'IC Coluccio Filocamo di Roccella Ionica in  
qualità di docente presso la scuola (ordine di scuola) \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare all'Avviso di selezione in oggetto per espletare l'incarico di:

- Componente della "Comunità pratica di apprendimento" ordine di preferenza N. \_\_\_\_ (1 o 2)
- Referente con la funzione di coordinamento della "Comunità pratica di apprendimento" ordine di preferenza N. \_\_\_\_ (1 o 2)

A tal fine,

**DICHIARA**

sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/00, consapevole delle responsabilità civili e penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e/o non conformi al vero ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/00, quanto segue: di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dall'Avviso di selezione; di essere in godimento dei diritti politici; di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali \_\_\_\_\_;

- di essere consapevole che può anche non essere destinatario di alcun incarico;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle vigenti disposizioni, in particolare di non intrattenere rapporti di parentela entro il quarto grado con il Legale Rappresentante dell'Istituto e/o con altro personale che ha preso parte all'istruttoria della presente procedura;
- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo le indicazioni di codesta Istituzione scolastica;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

SI ALLEGA:

Curriculum vitae Documento di identità in fotocopia

Allegato B (griglia di valutazione)

Dichiarazione assenza di incompatibilità

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.lgs. n. 196/03 e s.m.i., autorizza codesta Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali per i soli fini istituzionali e strettamente necessari al rituale espletamento del presente Avviso.



Luogo \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_ Firma del Dichiarante \_\_\_\_\_  
 Allegato B

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Dell'IC Coluccio Filocamo

Oggetto: Scheda di Autovalutazione – COMPONENTE DELLA “COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO” DM 66/2023 CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44848 CUP: J74D23003660006 DIGIT@L TRANSITION: da Talos a Turing!

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ dichiara il possesso dei seguenti titoli secondo la Tabella di attribuzione dei punti, in ragione della “Figura” per cui propone candidatura:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI		PUNTI	n. riferimenti o del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
<b>TITOLI CULTURALI</b>					
1.	Diploma specifico area di intervento	1			
2.	Laurea magistrale di II livello specifica conseguita con lode	3			
3.	Laurea magistrale di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	2			
4.	Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso, coerente con la materia/ tipologia di intervento	3			
5.	Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) coerente con la materia/tipologia di intervento	1			
6.	Dottorato di ricerca (triennale), coerente con la materia/tipologia di intervento	3			
7.	Master di II livello coerenti con la materia/tipologia di intervento	2 (max 6 punti)			
8.	Master di I livello coerenti con la materia/tipologia di intervento	1 (max 3 punti)			
9.	Corsi di Alta Formazione Universitaria (post laurea), coerenti con la materia/ tipologia di intervento 120 C.F.U.	2 (max 6 punti)			
10.	Corsi di Alta Formazione Universitaria (post laurea), coerenti con la materia/tipologia di intervento 60 C.F.U.	1 (max 3 punti)			
<b>ABILITAZIONI PROFESSIONALI</b>					
11.	Abilitazioni professionali, con iscrizione ad albo, in aggiunta al titolo di accesso, coerente con la materia/tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 6 punti)			
<b>DOCENZA</b>					
12.	Docenza universitaria coerente con la materia/tipologia di intervento	1 per ogni a.a. (max 5 punti)			
13.	Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la materia/tipologia di intervento (tempo indeterminato)	1 per ogni anno (max 10)			

		punti)			
14	Servizio scuola statale e/o parificata di ogni ordine e grado coerente con la materia/tipologia di intervento (tempo determinato)	0,5 per ogni anno (max 5 punti)			
15	Comprovate esperienze/competenze di docenza / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON, POC, POR, PNRR nelle Istituzioni Scolastiche Statali, coerenti con la materia/tipologia di intervento	0,50 per progetto (max 5 punti)			
16	Comprovate esperienze/competenze di docenza / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON, POC, POR, PNRR, nell' IC "Roccella Ionica". Coerenti con la materia/tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)			
17	Docenza in corsi di formazione, promossi dal MIUR/USR e/o altre Amministrazioni Statali, attinenti alla materia/tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)			
18	Docenza in corsi di informatica per la preparazione alle certificazioni informatiche riconosciute	1 per progetto (max 5 punti)			
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>					
19	Certificazioni informatiche complete ICDL, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT (si valuta 1 certificazione per tipologia)	2 (max 6 punti)			
20	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1			
21	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2			
<b>CERTIFICAZIONI PER LE AZIONI DI LINGUA</b>					
22	Certificazioni, riconosciute dall'Ambasciata Culturale, per l'insegnamento della lingua come L2 (solo per le azioni di lingua): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (inglese) ed equivalenti per le altre lingue comunitarie (min ore 120) (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	2			
23	Solo per le azioni di lingua: docenza annuale presso scuole pubbliche e /o private in corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche (livello B1 e/o superiore)	1 per ogni anno (max 5 punti)			
<b>CORSI DI FORMAZIONE</b>					
24	Corsi di formazione, di almeno 20 ore, nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologie applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	0,5 percorso (max 5 punti)			
25	Corsi di formazione sulla sicurezza sul lavoro (min. 20 ore)	0,5 percorso			
26	Corsi di formazione per la privacy /GDPR (minimo 20 ore)	(max 5 punti)			
<b>ALTRI INCARICHI</b>					
27	Staff del DS	2 per a.s (Max 6 punti)			
28	Responsabili di plesso, Coordinatori didattico/organizzativi	1 per a.s (Max 3 punti)			
29	Funzione Strumentale coerente con la materia/tipologia di	1 per a.s (Max			

	intervento	3 punti)			
30	Incarichi di collaudo (Pon/Por/Poc/Pnrr) attinenti alla materia/tipologia dell'intervento	0,50 per incarico (max 5 punti)			
<b>ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>					
31	Esperienze professionali, ulteriori alla docenza in scuole pubbliche e/o private e/o università, coerenti con la materia/tipologia dell'intervento di durata non inferiore a 6 mesi continuativi nell'anno solare	0,5 per ogni anno (max 5 punti)			
<b>PUBBLICAZIONI</b>					
32	Pubblicazioni coerenti con la materia/tipologia di intervento munite di codice ISBN (devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max3 punti)			
<b>PROGRAMMAZIONE</b>					
33	Proposta di programmazione (su FORMAT) delle attività (solo per gli Esperti): linee di programmazione di massima presentate unitariamente all'istanza ed eventualmente discusse in sede di Collegio	5			

Firma del Dichiarante \_\_\_\_\_

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI COMPONENTE DELLA "COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" DM 66/2023 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44848 CUP: J74D23003660006 DIGIT@L TRANSITION: da Talos a Turing!**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_ partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

### DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto: - non coinvolge interessi propri; - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale; - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi; - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma del Dichiarante \_\_\_\_\_