

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “COLUCCIO – FILOCAMO”

Via Trastevere n.41 – Tel. 0964/84201 – C.F. 81001470806 - C.M. RCIC854005 - CODICE UNIVOCO: UF4RLZ

email : rcic854005@istruzione.it pec: rcic854005@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoroccellaionica.edu.it

C.A.P. 89047 Roccella Jonica (Rc)

Circ. n. 70

Ai Docenti neoassunti in anno di prova

Ai docenti tutor

Sede

Atti

Sito web

Oggetto: Informativa periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti - a.s. 2022/23.

Si comunica alle SS.LL. in indirizzo, che il Ministero ha pubblicato la circolare sull'anno di prova dei docenti neoassunti con nota n. 39972 del 15/11/2022.

Il modello di formazione per l'a.s. 2022/23 è disciplinato dal D. M. del 16 agosto 2022, n. 226 che articola il percorso formativo in 4 distinte fasi:

1. Incontri propedeutici e di restituzione finale,
2. Laboratori formativi;
3. *Peer to peer* ed osservazione in classe;
4. Formazione *on line*

È confermata, anche per il corrente anno scolastico 2022/23, la durata complessiva del percorso in 50 ore di impegno, considerando sia le attività formative in presenza (valorizzando la didattica laboratoriale), l'osservazione in classe, la rielaborazione professionale, che si avvale degli strumenti del “bilancio delle competenze”, del “portfolio professionale” e del patto per lo sviluppo formativo, secondo i modelli forniti da INDIRE su supporto digitale on line.

Si ripropone la possibilità del visiting a scuole innovative che, laddove sperimentata, ha fornito risultati positivi e che prevede tuttavia la partecipazione di un contingente ridotto di docenti (su domanda) a scuole caratterizzate da un contesto professionale innovativo.

L'obiettivo è di diffondere negli insegnanti spunti di riflessione su metodologie didattiche che sappiano coniugare gli ambienti di apprendimento e le infrastrutture tecnologiche con la programmazione di attività integrate in presenza e a distanza avendo cura di descrivere anche gli strumenti e i metodi di una didattica che favorisca accessibilità e inclusione.

Si comunica, altresì, che il Bilancio delle Competenze Iniziale (da redigere sotto la supervisione del docente tutor) dovrà essere consegnato in Segreteria **entro il 07/12/2022**. Seguirà comunicazione relativa alla stesura del Patto per lo sviluppo professionale da concordare e sottoscrivere con il DS e agli orientamenti operativi in relazione a:

- Obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di formazione e prova;
- Modalità di svolgimento del percorso formativo e professionale, con particolare riguardo alle funzioni attribuite ai tutor;
- Programmazione ed effettuazione delle attività di osservazione *peer to peer*;
- Programmazione ed effettuazione delle attività di osservazione del docente neo assunto da parte del Dirigente Scolastico;

Per una più approfondita ed attenta lettura si allegano i seguenti testi normativi di riferimento:

- D.M. 226 del 16/08/2022
- Nota MIUR prot. n. 39972 del 15/11/2022
- Nota USR Calabria prot. n. 23167 del 21/11/2022

Per il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Emanuela Cannistrà
Il I° Collaboratore del DS
Doc. Sonia Pelle

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.Lgs. n.39/1993