



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “COLUCCIO – FILOCAMO”

Via Trastevere n.41 – Tel. 0964/84201 – C.F. 81001470806 - C.M. RCIC854005 - CODICE UNIVOCO: UF4RLZ

email : [rcic854005@istruzione.it](mailto:rcic854005@istruzione.it) pec: [rcic854005@pec.istruzione.it](mailto:rcic854005@pec.istruzione.it)

sito web: [www.comprensivoroccellaionica.edu.it](http://www.comprensivoroccellaionica.edu.it)

C.A.P. 89047 Roccella Jonica (Rc)

Prot. N. 9740/I.8

Circ. n. 76

Roccella Jonica, 11/11/2021

Ai Docenti neoassunti in anno di prova

Ai docenti tutor

Sede

Atti

Sito web

**Oggetto: Incontro docenti neo assunti e tutor per informativa periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti - a.s. 2021/22.**

Le SS.LL. sono convocate il giorno **24/11/2021**, alle ore 17.00, in videoconferenza tramite Google Meet, con convocazione a cura della docente Anna Guarneri, per una riunione in cui si forniranno i primi orientamenti operativi in relazione a:

- Obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di formazione e prova;
- Modalità di svolgimento del percorso formativo e professionale, con particolare riguardo alle funzioni attribuite ai tutor;
- Bilancio delle Competenze Iniziale ( da redigere sotto la supervisione del docente tutor) e da consegnare in Segreteria **entro il 09/12/2021**;
- Patto per lo sviluppo professionale da concordare e sottoscrivere con il DS **il 12 gennaio 2022** ;
- Programmazione ed effettuazione delle attività di osservazione peer to peer;
- Programmazione ed effettuazione delle attività di osservazione del docente neo assunto da parte del Dirigente Scolastico;

Giova ricordare che, il modello di formazione, sulla base di quanto previsto dal DM 850/2015, è articolato, nelle sue diverse fasi, in incontri in presenza, laboratori formativi, osservazione in classe (peer to peer), attività di formazione on line.

È confermata, anche per il corrente anno scolastico 2021/22, la durata complessiva del percorso in 50 ore di impegno, considerando sia le attività formative in presenza (valorizzando la didattica laboratoriale), l'osservazione in classe, la rielaborazione professionale, che si avvale degli strumenti del “bilancio delle competenze”, del

“portfolio professionale” e del patto per lo sviluppo formativo, secondo i modelli forniti da INDIRE su supporto digitale on line.

Viene ripristinata la possibilità del visiting a scuole innovative che, laddove sperimentata, ha fornito risultati positivi e che prevede tuttavia la partecipazione di un contingente ridotto di docenti (su domanda) a scuole caratterizzate da un contesto professionale innovativo.

Il modello di formazione per i docenti neo assunti prevede, quindi:

1. Incontri iniziali e di restituzione finale;
2. Laboratori formativi;
3. Attività di peer to peer, visite a scuole innovative, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici;
4. Formazione on line sulla piattaforma INDIRE

L’obiettivo è di diffondere negli insegnanti spunti di riflessione su metodologie didattiche che sappiano coniugare gli ambienti di apprendimento e le infrastrutture tecnologiche con la programmazione di attività integrate in presenza e a distanza avendo cura di descrivere anche gli strumenti e i metodi di una didattica che favorisca accessibilità e inclusione.

Per una più approfondita ed attenta lettura si allegano i seguenti testi normativi di riferimento:

1. Nota MIUR prot. n. 30345 del 04/10/2021;
2. Nota USR Calabria prot. n. 18094 dell'11/10/2021;

Ogni ulteriore chiarimento verrà fornito con successive comunicazioni.

Il Dirigente Scolastico  
**Dott.ssa Emanuela Cannistrà**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.Lgs. n.39/1993